



PLATS OCH TID Kommunhuset, lokal Dammen
2024-06-20, kl. 09.00-10.05
Ajournering: 09.40-09.55

BESLUTANDE Se nästa sida.

ÖVRIGA Se nästa sida.

JUSTERING

PLATS OCH TID Digital justering
PARAGRAFER § 124-§ 135

UNDERSKRIFTER

SEKRETERARE

ORDFÖRANDE Josefine Myrén

JUSTERARE Pia Falk (S)

Christer Nilsson (S)

ANSLAG/BEVIS Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på kommunens anslagstavla.

SAMMANTRÄDE Lärande och stöd

SÄTTS UPP 2024-06-26

TAS NED 2024-07-18

FÖRVARINGSPLATS

UNDERSKRIFT

Josefine Myrén

BESLUTANDE

LEDAMÖTER

Pia Falk (S), ordförande
Christer Nilsson (S)
Urban Karlsson (C)

ERSÄTTARE

Hans Backström (S)

ÖVRIGA

Anna Appel, verksamhetschef lärande och stöd
Josefine Myrén, kommunsekreterare

Ordförandens och justerares signaturer

ÄRENDEN

Upprop

Val av justerare och tid för justering

Godkännande av föredragningslista

Riktlinje skolavslutningar

Projekt Goddag Hälsa

Handlingsplan Lärarlönelyft

Delegeringsbeslut

Anmälningens ärenden

Individärende

Individärende

Individärende

Individärende

Ordförandens och justerares signaturer

§ 124

Upprop

Utskottets beslut

Uppropet godkänns. Hans Backström (S) ersätter Marit Olsson (S). Ingen ersätter Agneta Johansson (S).

Ordförandens och justerares signaturer

§ 125

Val av justerare och tid för justering

Utskottets beslut

Till justerare väljs Christer Nilsson (S), justering sker digitalt.

Ordförandens och justerares signaturer

§ 126

Godkännande av föredragningslista

Utskottets beslut

Föredragningslistan godkänns. Ärende 6. Handlingsplan Lärarlönelyft tillkommer föredragningslistan.

Ordförandens och justerares signaturer

Kommunen som förenar
Sida 6 av 19

§ 127

KS/2024:1007

Riktlinje skolavslutningar

Utskottets beslut

- Att traditionsenliga skolavslutningar med sånger, tal, betygsutdelning, stipendier och uppträdande ska ske i kyrkan för alla klasser om möjligt.
- Skolavslutningar för åk 3, åk 6 och åk 9 ska alltid genomföras i kyrkan som en markering för stadieövergång samt avslut för den obligatoriska grundskolan.
- Att åk 9 ska ha en traditionsenlig avslutningsmiddag på Ransätters Hembygdsgård efter skolavslutningen i kyrkan, som en del av undervisningen om svenska traditioner, seder och bruk. Det är en möjlighet för politiken att marknadsföra kommunen Munkfors/Ransäter samt tacka alla eleverna för väl utförda studier. Det är också ett tillfälle att lyckönska alla elever inför framtida liv, studier och arbete med förhoppning om att man vill fortsätta verka i kommunen i framtiden och på så sätt ta ansvar för kompetensförsörjningen i kommunen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2024-06-19

Ärendet

Skolavslutningar i Sverige har en lång tradition och är ett historiskt arv. Traditioner i ett samhälle är viktigt för gemenskapen, man bygger historia tillsammans över tid. Skolavslutningen är en del av den obligatoriska undervisningen och en del av Munkfors historia. Skolavslutningar ingår i svensk tradition och kommunen har långvariga traditioner gällande skolavslutningar, som politiken önskar bevara. Genom detta behålls också ett levande samhälle, där generationer möts och firar framsteg tillsammans.

Skolavslutningen är en tid då elever, pedagoger och rektor samlas för trevlig samvaro för att avsluta det gångna läsåret, fira prestationer, tacka varandra och fira in sommarlovet.

Skolavslutningen ska vara icke-konfessionell, vilket framgår av Skollagen 1kap. 6§ vilket betyder att skolavslutningen ska vara utan religiösa inslag. Skolan ska gestalta och förmedla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s barnkonvention. Kyrkan är väl förtrogen med skolans krav på att skolavslutningarna ska vara utan religiösa inslag, så som bön, välsignelse och trosbekännelse.

Traditionella skolavslutningssånger ska ingå i firandet, så väl som tal och uppträdande. Det ingår i svensk tradition och kommunen har långvariga traditioner som politiken önskar bevara.

I en lagändring, 2021/22 UbU29, möjliggörs avslutningar i gudstjänstlokaler. Innehållet ska vara gemenskap, traditioner och högtidlighet och det får inte förekomma konfessionella inslag.

För grundskoleelever som går ut nian är skolavslutningen särskilt betydelsefull eftersom den markerar slutet på den obligatoriska grundskolan.

Ordförandens och justerares signaturer

§ 127 (forts.)

Beslut skickas till

Verksamhetschef

Rektorer

Ordförandens och justerares signaturer

Kommunen som förenar

Sida 8 av 19

§ 128

KS/2024:1008

Projekt Goddag Hälsa

Utskottets beslut

Undervisningsmaterialet Goddag Hälsa ska användas för alla elever i årskurs 1-9 under tre år, läsåren 2024/2025, 2025/2026 och 2026/2027.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2024-06-19

Ärendet

Barn och unga i Sverige mår allt sämre. Köerna till BUP (Barn och ungdomspsykiatri) blir längre. En nationell delrapport i omställningen till God och nära vård "Det börjar med barnen" lyfter vikten av det förebyggande och främjande arbetet och att det ska börja tidigt. I Värmlandsstrategin finns i insatsområdet Förbättra livsvillkoren målet "välmående barn och unga". I den nationella överenskommelsen för psykisk hälsa och suicidprevention är barn och unga ett prioriterat område där stimulansmedel finns för att användas till länsgemensamma insatser. Medel finns inom ramen för Nya Perspektivs samverkansarena för att arbeta med frågorna.

Skolchef Anna Appel lyfte i beredningsgruppen för Nya Perspektiv behov av samarbete gällande barn och ungas psykiska hälsa, utifrån att man lokalt i Munkfors arbetade med psykisk ohälsa i årskurs 3, 5 och 8. Det uppmärksammades av Anna-Carin Johansson, RKPH. Under hösten 2023 påbörjades därför ett samverkansprojekt mellan Munkfors kommun och regional koordinerad psykisk hälsa (Region Värmland).

Länsgemensamma stimulansmedel avsattes för att ta fram undervisningsmaterial som stöd till lärare för att underlätta undervisningen i hälsa och resiliens med utgångspunkt från undervisning i psykisk hälsa. Det är viktigt att eleverna ges möjlighet att få livsvalskompetens genom utbildning i hälsa och resiliens för att möjliggöra goda livsval.

Skolchefens ledningsgrupp i Munkfors tillsammans med upphandlad konsult driver arbetet. Arbetet sker tvärprofessionellt, då ledningsgruppen består av skolchef/socialchef, rektorer, elevhälsochef, IFO-chef och öppenvårdschef. Detta är extra intressant i och med den nya socialtjänstlagens fokus på det förebyggande, främjande arbetet i samverkan och samarbete över verksamhetsgränser.

Ett stort material har under 1,5 år producerats av forskare och konsult Sara Göransson, filosofie doktor i psykologi. Lärare och elever har testat undervisningsmaterialet, det har även utvärderats externt av Region Värmland. Åtterrapporering sker regelbundet till samordningsgrupp RKPH.

Under sensommaren 2024 har del ett av projektet slutförts. En annan värmländsk kommun kommer att delta i projektet och utveckla det vidare utifrån att ytterligare medel tilldelas. Förhoppningen är att färdigställt material ska spridas vidare i länet.

Ordförandens och justerares signaturer

§ 128 (forts.)

Flera indikatorer visar att ohälsan ökar bland barn och unga. Ett stort fokus är psykisk ohälsa, men det finns även indikationer på att den fysiska hälsan försämras. Andel stillasittande barn ökar och andel med fetma ökar – för att nämna några faktorer som hänger ihop med både den fysiska och psykiska hälsan. I en tid där AI utvecklas i snabb takt, det är flera krig i vår omvärld och klimatförändringarna har blivit vardag är det också lätt att hamna i funderingar kring framtiden och vad meningen med livet och skolan är. Det kan vara svåra frågor att hantera. Därför inkluderar projektet även existentiella frågor och den existentiella hälsan hos barn och unga. Det är viktigt med ett helhetsgrepp - vi vet alla att psykisk, fysisk, social och existentiell hälsa hänger ihop.

Vi har det breda perspektivet på hälsa och resiliens som inkluderar både den fysiska, psykiska, sociala, sexuella och existentiella hälsan.

Vi lever i en tid med många utmaningar och det räcker inte att må bra – alla behöver vi få verktyg för att kunna hantera och i bästa fall utvecklas av de utmaningar vi hamnar i. För att se utfallet av ett undervisningsmaterial så måste det testas, utvecklas och utvärderas över tid. Därför behöver det finnas ett politiskt beslut på att arbetet ska fortsätta några år, så att det går att utvärdera effekterna.

Syfte

Att alla elever ska gå stärkta in i framtiden genom att ha kompetens att göra goda livsval.

Genomförande

- alla elever i åk 0-9 ska undervisas i hälsa och resiliens.
- framtaget undervisningsmaterial Goddag Hälsa ska användas.
- undervisningen ska genomföras under tre år, läsåren 24/25, 25/26 och 26/27.
- tiden för undervisningen förläggs till Skolans val.
- rektorerna i grundskolorna ska engagerat driva projekten på skolorna och utvärdera utfallet
- en ledningsgrupp för arbetet ska finnas bestående av skolchef, rektorer för grundskolorna, IFO-chef och öppenvårdschef.
- en processledare för arbetet i Munkfors ska utses.
- processledaren ska delta i arbetsgruppen för Goddag Hälsa.
- en representant för Munkfors ska delta i samverkansgrupp med RKPH.
- processledaren och rektorerna ska delta i en årlig utvärdering som genomförs av RKPH.
- Materialet ska testas och utvecklas vidare.
- Det material som är påbörjat ska färdigställas.
- Undervisningsmaterialet behöver paketeras på ett användarvänligt sätt (egen hemsida alternativt en app) som också är åldersanpassat. Detta är oerhört viktigt för att materialet ska kunna användas och spridas.
- Komplettering bör ske med området sexuell hälsa och eventuellt med delar ur materialet "ORKA" för att täcka viktiga områden som bör finnas med i undervisningsmaterialet.
- Att göra goda livsval är en viktig kompetens. Materialet har en ansats att träna denna viktiga kompetens. Det bör utvecklas vidare i materialet.
- Konceptet ska följas upp och utvärderas.
- Uppföljning och utvärdering ska sammanställas.

Ordförandens och justerares signaturer

§ 128 (forts.)

Beslut skickas till

Verksamhetschef lärande och stöd

Rektorer

IFO-chef

Enhetschef öppenvården

Förenings- och folkhälsostrateg

Ordförandens och justerares signaturer

Kommunen som förenar

Sida 11 av 19

§ 129

KS/2024:1072

Handlingsplan Lärarlönelyft

Utskottets beslut

Utskottet återremitterar ärendet till verksamheten med uppdraget att handlingsplanen uppdateras med tillägget att det ska redogöras för vilka lärare som får ta del av löneökningen samt på vilka grunder det har beslutats.

Beslutsgång

Ordförande frågar om utskottet ställer sig bakom yrkandet om återremiss och finner bifall för förslaget.

Förslag på mötet

Urban Karlsson (C), med medhåll av övriga ledamöter, yrkar att ärendet återremitteras till verksamheten med uppdraget att handlingsplanen uppdateras med tillägget att det ska redogöras för vilka lärare som får ta del av löneökningen samt på vilka grunder det har beslutats.

Ursprungligt förslag till beslut

Utskottet beslutar att godkänna handlingsplanen för lärarlönelyft i Munkfors kommun.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2024-06-19

Handlingsplan Lärarlönelyft i Munkfors kommun

Ärendet

Utskottet för lärande och stöd beslutade om införandet av lärarlönelyftet 2016-08-22. Handlingsplanen är ett tillägg till det tidigare beslutet.

Lärarlönelyftet är en statlig satsning för att skolhuvudmän ska kunna ge löneökning till särskilt kvalificerade lärare, forskollärare och fritidspedagoger. Syftet med bidraget är att höja läraryrkets attraktionskraft och därigenom förbättra resultaten i skolan.

De lärarkategorier som kan ta del av löneökningen är:

- Legitimerade forskollärare som arbetar i förskola eller förskoleklass
- Legitimerade lärare
- Fritidspedagoger eller motsvarande med relevant högskoleutbildning som arbetar i fritidshem
- Tillsvidareanställda yrkeslärare utan legitimation
- Tillsvidareanställda modersmålslärare utan legitimation
- Lärare som undervisar på ett främmande språk utan att denne beskriver språkundervisning
- Speciallärare/specialpedagog utan lärarlegitimation som är anställda som lärare i grundsärskolan, specialsärskolan eller gymnasiesärskolan

Ordförandens och justerares signaturer

§ 129 (forts.)

Förutom att tillhöra en viss lärarkategori krävs också att lärarens arbetsuppgifter till största del består av undervisning, uppgifter som hör till undervisning eller andra uppgifter av pedagogisk karaktär.

Även skolledare kan komma ifråga för Lärarlönelyftet, så länge de uppfyller övriga krav på till exempel legitimation och att de till största del består av undervisning eller andra uppgifter av pedagogisk karaktär.

Lärarna som utses att få löneökning via Lärarlönelyftet ska enligt förordningen vara särskilt kvalificerade för den undervisning som huvudmannen bedriver. Läraren ska ha visat intresse för och god förmåga till att utveckla undervisningen på egen hand och tillsammans med kollegor och därigenom förbättrat elevernas studieresultat eller måluppfyllelse i skolan.

Läraren, förskolläraren eller fritidspedagogen ska uppfylla ett av fyra nedanstående krav:

1. Tagit särskilt ansvar för att utveckla undervisningen genom kollegialt lärande i former som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
2. Med stöd av formell utbildning på avancerad nivå utöver lärarexamen eller förskollärarexamen förbättrat undervisningens innehåll, metoder och arbetssätt
3. Tagit särskilt ansvar för att stödja lärar- eller förskollärestudenter och kollegor som är nya i yrket eller tagit särskilt ansvar för att utveckla ämnen eller ämnesövergripande områden
4. Tagit särskilt ansvar för särskilt komplicerade undervisningssituationer

Lärarlönelyftet lämnar utrymme för varje huvudman att bestämma hur och på vilka grunder statsbidraget ska fördelas. Storleken på statsbidraget fastställs i en bidragsram. Bidragsramen anger en summa och huvudmannen får själv avgöra om fler lärare ska ges en något lägre löneökning eller om färre lärare ska få en högre löneökning. Den genomsnittliga löneökningen per månad för de som deltar i Lärarlönelyftet måste dock ligga på mellan 2500 kr och 3500 kr.

Huvudmannen har möjlighet att avsätta maximalt 10 procent av bidragsramen till löneökningar i förskolan och fritidshemmet.

Lärarlönelyftet är en permanent satsning. Det är dock upp till huvudman att avgöra hur länge en lärare ska få ta del av lönepåslaget.

Beslut skickas till

Verksamhetschef lärande och stöd
Rektorer

Ordförandens och justerares signaturer

§ 130

KS/2024:1012

Delegeringsbeslut

Utskottets beslut

Utskottet godkänner redovisningen.

Delegeringsbeslut

KS/2024:985 – Rekrytering av förskolerektor

KS/2024:986 – Rekrytering av lärare matematik/NO

KS/2024:987 – Rekrytering av lärare idrott och hälsa i kombination med annat ämne

KS/2024:1047 – Rekrytering av skoladministratör

KS/2024:1048 – Rekrytering av elevassistent till Munkerudsskolan

Beslut skickas till

Akten

Ordförandens och justerares signaturer

§ 131

KS/2024:1013

Anmälningssärenden

Utskottets beslut

Utskottet godkänner redovisningen.

Anmälningssärenden

KS/2024:966 - Förbättrad avtalshantering – Skolfederation

Beslut skickas till

Akten

Ordförandens och justerares signaturer