

Trygghetsmål

för Munkfors skolor



Alla har rätt att känna trygghet, glädje och gemenskap

Ingen ska utsättas för kränkande behandling.

Alla ska behandlas utifrån sina förutsättningar och behov.

Alla arbetar för att motverka kränkande behandling.

Alla ska kunna känna att de blir respekterade av såväl elever som personal.

Alla vuxna tar ansvar för alla barn.

Ingen ska behöva vara rädd på väg till eller från skolan eller ute på skolgården.

Alla elever ska veta vem de kan vända sig till om de själva eller en kamrat behöver hjälp.

Kartläggning sker fortlöpande under läsåret och ligger till grund för nya målsättningar och åtgärder.

Kontakta oss

Har du frågor eller funderingar så finns vi alltid nära till hands.

Rektor Forsnässkolan
Camilla Brandt
0563-54 11 02

Rektor Munkerudsskolan
Magnus Persson
0563-54 12 70

Förenklad likabehandlingsplan

Munkfors skolor 2019-2020



**MUNKFORS
RANSÄTER**
Munkfors Kommun



Årets mål för det främjande arbetet

- » Arbeta aktivt med Barnkonventionen
- » Normkritiskt förhållningssätt bland personal, i mötet med elever.
- » Alla elever ska känna sig välkomna på skolan, bli en del av gemenskapen och lära känna sina klasskamrater.

Vad är diskriminering?

Diskriminering är när en elev behandlas sämre än andra barn och missgynnandet har samband med:

- kön
- könsidentitet eller könsuttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Alla elever har rätt att vistas i skolan utan att utsättas för någon form av kränkande behandling.

Vad är trakasserier och kränkande behandling?

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

- fysiska (slag och knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- texter och bilder (teckningar, lappar, sms, mms, fotografier, och meddelanden på olika sociala medier)
- trakasserier och kränkningar med sexuell anspelning. Det kan handla om beröringar, tafsningar, skämt, förslag, blickar, bilder som är sexuellt anspelande eller sexuell jargong.

Förebyggande arbete sker genom diskussioner, klassråd, skolutvecklingsråd, rastvärdar, föräldrasamverkan, samverkan med andra aktörer och kommunikation om likabehandlingsplanen.

Handlingsplan för åtgärder vid kränkande behandling

När en elev utsätts för kränkning av annan elev/elever, och detta har kommit till skolans kännedom sker följande:

- Personal som får kännedom om kränkningen ansvarar för att bedöma situationen och samtalar med berörda elever. Personal har dokumentationsansvar.
- Personalen gör en skriftlig anmälan till skolans rektor samt informerar elev och vårdnadshavare om detta.
- Rektor behandlar ärendet skyndsamt och anmäler det till utskottet för lärande och stöd.
- Personal genomför samtal med: den utsatte eleven, kamrater eller andra som funnits runt situationen samt den/de som utsatt elev för kränkning. Möjlighet finns att ta hjälp av elevhälsan
- Uppföljning sker genom samtal med berörda elever för att konstatera att kränkningen upphört. Personal gör en skriftlig sammanfattning och avslutar ärendet efter information till berörda vårdnadshavare samt mentor.

Rutiner för hur barn/elever och vårdnadshavare ska göra anmälan

När elev eller vårdnadshavare upplever att en kränkning sker, att eleven själv är kränkt eller att en kamrat utsatts för kränkande behandling tas kontakt med klasslärare, elevhälsa eller rektor.

Beträffande situationer där personal utsätter elev för kränkning eller diskriminering skall rektor informeras omgående. Rektor anmäler direkt ärendet till chefen för lärande och stöd och startar utredning.